

План работы по ликвидации пробелов знаний

по математике в 9 классе в МОУ «ООШ с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

Цели:

- обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.

Задачи:

- подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- формировать навыки самостоятельной работы, навыки работы со справочной литературой, аналитическое мышление, развитие памяти, кругозора,;
- акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы;
- развивать познавательную самостоятельность обучающихся;
- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении математики;
- создавать условия для успешного индивидуального развития ученика.

Причины отставания обучающихся.

пропуски занятий по болезни;

отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе.

Обеспечить обучающихся необходимыми методическими материалами по математике для дополнительной самостоятельной работы.

Использовать ресурсы Интернет для подготовки к ОГЭ

Определить для учащихся конкретные темы для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности

Организовать систематическое повторение изученного материала

План работы с обучающимися 9 класса.

№	Мероприятия
1	Своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и консультациях
2	Систематически приучать к самоконтролю
3	Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику
4	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата
5	Контролировать выполнения домашних заданий
6	Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс:

7	Информировать родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ
8	Проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой
9	Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися
10	Обеспечить обучающихся необходимыми методическими материалами по математике для дополнительной самостоятельной работы
11	Использовать ресурсы Интернет для подготовки к ОГЭ
12	Определить для учащихся конкретные темы для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности
13	Организовать систематическое повторение изученного материала
Название темы	
1	Числа и вычисления. Дроби. Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
2	Числа, вычисления и алгебраические выражения.. Целые числа. Модуль (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Действия с числовыми выражениями: - владение понятием квадратного корня; -преобразование числовых выражений, содержащих степени с целым показателем
3	Анализ таблиц, графиков.
4	Уравнение. Решение линейных и квадратных уравнений
5	Функции, их свойства и графики. Чтение графиков
6	Расчеты по формулам
7	Задачи на проценты.
8	Решение линейных и квадратных неравенств. Системы неравенств
9	Фигуры на квадратной решётке.
10.	<i>Окружность и круг</i> Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности; равенство отрезков касательных, проведенных из одной точки. Вписанные и описанные окружности.
11	<i>Треугольник</i> Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренный, равносторонний и прямоугольный треугольники. Теорема Пифагора. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Признаки подобия треугольников. Решение прямоугольных треугольников. Теоремы косинусов и синусов
12	<i>Многоугольники</i> Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их

	свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники.
13	Решение геометрических задач
14	<i>Текстовые задачи</i> Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач алгебраическим способом.
15	<i>Статистика</i> Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Средние результаты измерений.
16	Последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии
17	Простейшие вероятностные задачи.
18	Решение задач тренировочных и демонстрационных вариантов ОГЭ. практикум: «Работа с бланками. Типичные ошибки при заполнении бланков» Диагностическая работа
19	Решение задач тренировочных и демонстрационных вариантов ОГЭ

Учитель математики _____ Скутарь С.Г.