

Приложение к Основной образовательной  
программе начального общего образования  
«Утверждено»

Директор

МОУ «ООШ с. Жестянка»

Жаданова Г.В.

приказ № 72 «27» августа 2018 г.



**Учебный план  
начального общего образования  
МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка»  
на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено на  
заседании педагогического  
совета

протокол № 1  
от «27» август 2018 г.

Рассмотрено на  
заседании

Управляющего совета  
протокол № 1  
от «27» август 2018 г.

2018-2019 гг.

## **Контингент обучающихся**

1 класс – 3 чел.

2 класс – 4 чел.

3 класс – 1 чел.

4 класс – 2 чел.

(1 комплект 1 - 4 классы)

**Итого в 1- 4 классах – 10 обучающихся**

### **Филиал в с. Бобровый Гай**

1 класс – 2 чел.

2 класс – 3 чел

3 класс - 1 чел.

4 класс - 4 чел. (1 обучение на дому)

(1 комплект 1-4 классы)

**Итого в 1-4 классы – 10 человек**

**Итого в 1-4 классы -20 чел.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МОУ «ООШ с. Жестянка»  
на 2018 – 2019 учебный год**

**I. Общие положения.**

1.1. Учебный план МОУ «ООШ с. Жестянка», реализующей основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

1.3. Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области» на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе примерного учебного плана, входящего в структуру примерной основной образовательной программы, в преемственности с планом 2017 – 2018 учебного года в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 г. (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540); целями и задачами общеобразовательной деятельности МОУ «ООШ с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области», сформулированными в Уставе МОУ «ООШ с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области», в годовом Плане работы ОУ.

1.5. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть

реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

-физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное ) реализуется в форме спортивной секции «Гимнастика»;

-культурологическое; (духовно-нравственное) реализуется в форме кружка «Теремок», экскурсии, акции, встречи;

- социально-педагогическое; (социальное) реализуется в форме общественно-полезной практики;

-научно-техническое; (общеинтеллектуальное) реализуется в форме -экскурсии, акции, встречи.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ «ООШ с. Жестянка». Обучающимся предоставляют возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

1.7. Уровень начального общего образования МОУ «ООШ с. Жестянка Пугачёвского района Саратовской области» в 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1 классе- 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели;

- продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 класс – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа при 5-ти дневной учебной недели.

- С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;

- по 4 урока по 45 минут каждый в январе-мае.

во 2-4 классах – 45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме экскурсий, игр, встреч.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Содержание образования начального общего образования в МОУ «ООШ с. Жестянка» определено следующими системами учебников:

Предмет	Название примерной учебной программы	Учебники
Русский язык	Авторская «Начальная школа XXI века» руководитель проекта Н. Ф. Виноградова	учебник «Букварь»: – М.: Вентана-Граф, 2012. Русский язык Авторы: С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова.
Литературное чтение	Авторская «Начальная школа XXI века» руководитель проекта Н. Ф. Виноградова	Литературное чтение М.: Вентана-Граф, 2012. Авторы Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова.
Математика	Авторская «Начальная школа XXI века» руководитель проекта Н. Ф. Виноградова	Математика В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе М.: Вентана-Граф, 2012. М.: Вентана-Граф, 2012.
Окружающий мир	Авторская «Начальная школа XXI века» руководитель проекта Н. Ф. Виноградова	Окружающий мир Н. Ф. Виноградова

Технология	Авторская «Начальная школа XXI века» руководитель проекта Н. Ф. Виноградова	Технология М.: -Вентана-Граф, 2012.
Музыка	Авторская «Начальная школа XXI века» руководитель проекта Н. Ф. Виноградова	Музыка М.: -Вентана-Граф, 2012. В.О. Усачева
Физическая культура	Авторская «Начальная школа XXI века» руководитель проекта Н. Ф. Виноградова	Музыка П.В. Петрова М.: -Вентана-Граф, 2012
Изобразительное искусство	Авторская «Начальная школа XXI века» руководитель проекта Н. Ф. Виноградова	Изобразительное искусство Л.Г. Савенкова -М.: -Вентана-Граф, 2012

**2.2.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

**во 1 -4 классах:**

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык;

**2.3.** В начальной школе не производится деление на подгруппы при организации занятий, так как наполняемость классов менее 20 человек.

учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16	диктант
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	тестирование
	Иностранный язык	–	2	2	2	6	тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Русский язык</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	

### 3. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

**План внеурочной деятельности** направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Кол-во часов</b>
Спортивно-оздоровительное (Физкультурно-спортивное)	Гимнастика	2
Духовно-нравственное  (Культурологическое) (Военно-патриотическое)	Кружок «Теремок»	1
	«Очумелые ручки»	1
Общеинтеллектуальное (Научно-техническое)	Встречи, олимпиады, экскурсии	0,5
Социальное (Социально-педагогическое)	Общественно- полезные практики	0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>

<b>Внеурочная деятельность НОШ с. Бобровый Гай</b>		
<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Кол-во часов</b>
Духовно-нравственное (Культурологическое) (Военно-патриотическое)	Кружок «Родной край»	1
	Встречи, акции, экскурсии	0,5
Общеинтеллектуальное (Научно-техническое)	Олимпиады, экскурсии, соревнования	1
Социальное (Социально-педагогическое)	Общественно-полезные практики	0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>

