

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Жестянка»

Урок математики в 5-м классе

по теме

"Деление десятичной дроби на десятичную дробь"

Учитель математики: Рауля М.В.

2017г

Тема урока. "Деление десятичной дроби на десятичную дробь"

Тип урока. Урок изучения нового материала

Цели урока

Предметные: отработать навыки деления десятичных дробей, решения уравнений и задач по теме.

Личностные: развивать логическое мышление, математическую речь, развивать навыки самостоятельной работы, анализа своей работы.

Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, умение сравнивать и обобщать.

Ход урока

1.Организационный этап.

Древний китайский мыслитель и философ Конфуций однажды сказал:

«Три пути ведут к знанию:

путь размышления – это путь самый благородный,

путь подражания – это путь самый легкий и

путь опыта – это путь самый горький»

Пусть каждый из вас выберет свой путь получения знаний, постарается быть внимательным, будет «поглощать знания» с большим желанием, ведь они пригодятся вам в дальнейшем изучении математики.

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Тема нашего урока - « Деление десятичной дроби на десятичную дробь».

У немцев сохранилась пословица: « Попасть в дроби», что означает попасть в трудное положение. Поэтому, задача сегодняшнего урока - доказать, что дроби не смогут поставить нас в трудное положение. Будем их уверенно делить.

3. Актуализация знаний. Решаем устно.

1) На доске записаны дроби, под ними буквы.

3,5; 0,385; 110,673; 61,921; 3,61; 3,706; 0,7; 6,18

а у м а ч и д в

- Прочитайте дроби.
- Назовите целую часть второй дроби.
- Назовите дробную часть первой, последней дроби.
- Назовите наименьшую и наибольшую десятичную дробь.
- Расположите дроби в порядке возрастания и прочитайте напутствие на сегодняшний урок.

2) Чему равно частное:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) $98,87 : 10;$ | 4) $89,37 : 100;$ |
| 2) $62 : 10;$ | 5) $0,0969 : 100;$ |
| 3) $3 : 10;$ | 6) $83 : 1000.$ |

3) Укажите буквы верных утверждений.

- а) Числа при делении называются: делимое, делитель, частное.
- б) Чтобы найти делимое, надо частное умножить на делитель.
- в) При делении числа на это число, в частном получается нуль.
- г) $\frac{6}{7}$ - неправильная дробь.

4) Выполните деление на натуральное число:

а) $2,7 : 3 =$	г) $0,9 : 2 =$
б) $0,48 : 6 =$	д) $14 : 4 =$
в) $4,5 : 5 =$	е) $17 : 2 =$

4. Изучение нового материала.

Найдем частное $6,44 : 2,3$.

Увеличим одновременно делимое и делитель в 10 раз. Имеем:

$$6,44 : 2,3 = 64,4 : 23.$$

- Расскажите правило деления десятичной дроби на натуральное число.

Теперь осталось выполнить деление десятичной дроби 64,4 на натуральное число 23. А это вы уже умеете делать и легко поделите $64,4 : 23 = 2,8$.

- Итак, сформулируйте правило деления десятичной дроби на десятичную дробь (предоставляется возможность учащимся).

Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную дробь, надо:

- 1) перенести в делимом и в делителе запятые вправо на столько цифр, сколько их содержится после запятой в делителе;**
- 2) выполнить деление на натуральное число.**

5. Первичное закрепление нового материала (из учебника):

❖ Выполните деление № 976.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) $45,6 : 2,4;$ | 5) $9,246 : 0,23;$ |
| 2) $29,88 : 8,3;$ | 6) $0,18564 : 0,78;$ |
| 3) $60 : 1,25;$ | 7) $0,56 : 0,8;$ |
| 4) $8,4 : 0,07;$ | 8) $0,026 : 0,65.$ |

❖ Решите уравнение № 980.

- 1) $y * 4,9 = 2,94;$ 4) $7,8a + 5,4a = 3,3.$

❖ Решите задачу № 982.

Поезд проехал 135,8 км за 2,8 ч. Сколько километров он проедет за 6,2 ч. С той же скоростью?

6. Самостоятельная работа.

Вариант 1.

Выполните действие: а) $11,648 : 5,6$; б) $954,1 : 0,47$.

а) $11,648 : 5,6 = 116,48 : 56 =$	
$116,48$	56

Вариант 2.

Выполните действие: а) $4,944 : 4,8$; б) $18,252 : 0,234$.

а) $4,944 : 4,8 = 49,44 : 48 =$	
$49,44$	48

7. Повторение № 1029.

Луч ОС делит развернутый угол АОВ на два угла так, что угол АОС на 50° больше угла ВОС. Найдите градусные меры углов АОС и ВОС.

8. Итоги урока.

- Как разделить десятичную дробь на десятичную дробь?
- Как найти неизвестный множитель?
- Как найти скорость, если известно расстояние и время?

9. Рефлексия учебной деятельности на уроке.

1. У меня получилось

2. Меня удивило

3. Теперь я умею

10. Домашнее задание.

§ 35, вопросы 1–4, № 977 (1-4), № 981 (1,4), №983 решить задачу.

Литература.

1. Учебник: А.Г. Мерзляк, В.Б Полонский, М.С. Якир, Математика, 5 класс, 2017 г.
2. Экспресс-диагностика. Математика. 5 класс/ Г.А. Захарова, Е.И. Полушкина, О.В. Тетенкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
3. Математика, 5 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2015.