

«Утверждено»
Директор МОУ
«ООШ с. Жестянка»
Жаданова Г.В.
приказ № 36 от 29.03.2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «ООШ с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области»
за 2017 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 9
от «29» марта 2018 г.

1 733
30.03.18

Отчет о результатах самообследования
МОУ «ООШ с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области»
за 2017 год

Самообследование МОУ «ООШ с. Жестянка» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»,.

Образовательная деятельность.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области» создано в соответствии с постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 27 октября 2011 года № 1260 «О создании муниципальных бюджетных учреждений Пугачевского муниципального района Саратовской области» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области», с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области».

Сокращенное наименование Учреждения: МОУ «ООШ с. Жестянка».

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: 413713, Саратовская область, Пугачевский район, с. Жестянка, ул. Советская, д.45.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является Пугачевский муниципальный район Саратовской области (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области.

Оперативное руководство и профильное взаимодействие с Учреждением, назначение, освобождения от должности, заключение и расторжение трудового

договора с руководителем учреждения, утверждение муниципального задания осуществляется управлением образования администрации Пугачевского муниципального района (далее – Управление).

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Собственником имущества Учреждения является Пугачевский муниципальный район.

Полномочия собственника в отношении муниципального имущества осуществляет администрация Пугачевского муниципального района.

Учреждение имеет структурные подразделения:

1) филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области» «Детский сад с. Бобровый Гай», созданный в результате реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области» и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Бобровый Гай Пугачевского района Саратовской области» путем присоединения второго учреждения к первому, на основании постановления администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 20 августа 2015 года № 764 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области» и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Бобровый Гай Пугачевского района Саратовской области» путем присоединения второго учреждения к первому».

Сокращенное наименование: филиал МОУ «ООШ с. Жестянка» «Детский сад с. Бобровый Гай».

Фактический адрес филиала: 413713, Саратовская область, Пугачевский район, с. Бобровый Гай, ул. Молодежная, д.12/2;

2) филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области» в с. Бобровый Гай.

Сокращенное наименование: филиал МОУ «ООШ с. Жестянка».

Фактический адрес филиала: 413713, Саратовская область, Пугачевский район, с. Бобровый Гай, ул. Северная, д.12/2.

Сокращенное наименование филиала может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом и действует на основании данного Устава и положения о филиале, утвержденного Учреждением.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области» № 780 от 25 октября 2016 года

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «15» июня 2011г. 64 АГ № 223555; 64 АГ №223556;

64 АГ №223557 , подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «18» декабря 2012г. 64 АГ №749453; от «07» мая 2013 г 64 АГ № 877911, от «16» апреля 2015г 64-АД №653154 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «21» июня 2012 г., Министерством образования Саратовской области Серия 64 ОП №000891, срок действия свидетельства с «21» июня 2012 г. до «21» июня 2024 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «21» ноября 2016г. серия 64 ЛО1 № 0002813 , регистрационный номер 3054 выдан Министерством образования Саратовской области. Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области» функционирует в четырех зданиях: основное здание постройки 1968 года, здание блока гаражей постройки 1989 года, здание филиала в с Бобровый Гай постройки 1952 г., здание детского сада с Бобровый Гай постройки 1963 г Здание основной школы типовое, рассчитано на 160 ученических мест, 9 классных комнат, столовая на 40 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 2000 книг (650 учебников), спортзал. Во дворе школы оборудована спортплощадка. Имеется компьютерный класс, в котором размещены 6 компьютеров. В филиале находятся классная комната и музей. В здании детского сада комната для сна, игровая, комната для занятий, столовая.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

1) основные общеобразовательные программы:

образовательная программа дошкольного образования;

образовательная программа начального общего образования;

образовательная программа основного общего образования;

Реализуемые образовательные программы федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Система управления организации

Управление МОУ «ООШ с. Жестянка» осуществляется в соответствии с действующим Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Законом Саратовской области "Об образовании", на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «ООШ с. Жестянка» является директор Жаданова Галина Владимировна, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Директор без доверенности действует от имени Учреждения.

Права и обязанности директора образовательной организации, его компетенция в области управления образовательным учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом.

Коллегиальные органы управления МОУ «ООШ с. Жестянка» формируются в соответствии со ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». К ним относятся:

- общее собрание работников Учреждения (общее собрание работников МОУ «ООШ с. Жестянка» является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления);

педагогический совет (является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом МОУ «ООШ с. Жестянка»);

а также сформированы:

управляющий совет (создан в марте 2008 года);

Председатель Управляющего совета – Красикова В.Н.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников и в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении в сентябре 2014 созданы:

- Совет родителей;

- Совет обучающихся.

Действует профессиональный союз работников Учреждения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

По итогам учебного года в следующий класс переведены 38 учащихся, успешно освоившие учебные программы курса обучения. Неудовлетворительный 1 ученик.

Количество детей обучалось

в 2016-2017 учебном году – 38 (30 основная школа, 8 филиал)

На «4» и «5» закончили

в 2016-2017 уч. году – 13/4 человек 47 %/57%

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 27.01.2017 «О проведении мониторинга качества образования» проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса:

Предмет	количество участников диагностики	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки	Качество обучения
Русский язык	6	4	0	67%
Математика	6	4	0	67%
Окружающий мир	6	5	0	83%

для обучающихся 5 класса:

Предмет	количество участников диагностики	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки	Качество обучения
Русский язык	5	2	0	40%
Математика	5	1	1	20%
История	4	4	0	100%
Биология	5	1	1	20%

Итоги проведения мониторинга по иностранному языку (немецкий)

класс	Класс кол-во учащихся	Успеваемость по итогам мониторинга	Кач-во по итогам мониторинга	Увел./ Умен.	ФИО учителя
9	7	71%	57%	уменьшение	Бисенова Г.А.



В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ГИА в форме ОГЭ. Государственная итоговая аттестация осуществляется в формах и порядке, установленными нормативными правовыми актами федерального уровня. Составлен план – график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования МОУ «ООШ с. Жестянка».

Количество обучающихся 2016-2017 учебного года – 7 человек

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и два по выбору: обществознание (6 человека), биология (4 человека), информатика (1 человек), химия (1 человек).

Валиева Алина получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Таблица оценок по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию в 9 классе.

№ №	Предмет	Планируемое число	Фактическое число	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
				Год.	экзамен	Год.	экзамен	Год.	экзамен	Год.	экзамен			
1	Русский язык	7	7	3	2	1	1	3	3	0	1	57	0	43
2	Математика	7	7	3	2	1	2	3	2	0	1	71	0	29
3	История	2	2	1	0	0	0	1	1	0	0	50	0	50
4	Обществознание	6	6	2	0	1	3	3	3	0	0	67	0	33
5	Химия	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100
6	Информатика	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	100	0	0

Доля обучающихся, набравших по итогам экзамена максимальный балл составляет ___0ч., 0___%, минимальный для получения удовлетворительной отметки балл – 2ч., 28%

Один обучающийся получил неудовлетворительные результаты по математике и по русскому языку



На основании приказа министерства образования Саратовской области от 10 августа 2017 года № 1757 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2017/2018 учебном году», от 13 октября 2017 года № 2172 «О проведении региональных проверочных работ по математике в 9 классах образовательных организаций Саратовской области», в целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету «Математика» проводились региональные проверочные работы по математике в 9 классах в три этапа:

I этап – 18 октября 2017 года;

II этап – 21 декабря 2017 года;

III этап – 1 марта 2018 года.

Таблица оценок по РПР в 9 классе

этап	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.		
1		2	0	0	2	0	100	0	0
2	Математика	2	0	0	2	0	50	0	50

Достижения обучающихся.

Мероприятия	Участники	Результат
Региональный День чтения вслух Акция «1 марта - Всемирный день чтения вслух»	7 класс	Диплом участника
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	3 класс 5 класс 5-7 классы.	Победитель в регионе Победитель 1 место Сертификат участия
Конкурс «Юный физик»	9 класс	Призер
Региональный конкурс «Сохрани дерево» в номинации «Лучший сборщик макулатуры в школе»	1-8 классы	Почетная грамота Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области
Всероссийские предметные олимпиады	4-9 классы	Победители на школьном уровне
Игра-конкурс «Кенгуру» (всероссийский)	5-9 классы	Сертификат участия
Муниципальный конкурс слоганов «Моя профессия-мое будущее!» в рамках межведомственного профориентационной акции «Фестиваль профессий»	5-7 классы	Победители (2 учащихся)
Всероссийский творческий конкурс «Хохломская роспись»	6-8 классы	Сертификат участия
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	5 класс	Диплом победителя муниципального этапа

	5-9 классы	Сертификаты участия
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	6-8 классы	Сертификат участия
Олимпиада «Точные науки» по математике (Осенняя сессия) Всероссийский конкурс	4 класс 5 класс 2-9 классы	Грамота 2 место Диплом 3 место Сертификаты участия
Олимпиада по русскому языку «Великий, могучий». Международный конкурс	5 класс	Диплом III степени (3 участника)
Международный Конкурс «Я-лингвист»	3 класс 7 класс	Диплом I степени Диплом II степени
Районный конкурс фотографий «Моя планета», посвященный Году экологии	8 класс	Победитель
Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	8 класс	Победитель
Международный конкурс «Я люблю природу», посвященный Году экологии	5 класс	Сертификат участие.
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	8 класс	Диплом победителя III степени
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта Инфоурок	3-9 классы	Сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Я поэт»	5 класс	Победитель 1 место
Международный игра-конкурс «Гелиантус-2017»	1 класс 8 класс 4-7 классы	Диплом победителя Победитель в районе Сертификат участника
Муниципальный этап конкурса «Возраст делу не помеха!»	1 класс 3 класс	III место Сертификат участника
Олимпиада для школьников «Ученик XXI века» школьный этап	4 класс	Победитель (2 учащихся)
Всероссийский конкурс по ОБЖ Спасатели 2017	5 класс 5-8 классы	Диплом победителя Сертификат участника

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, утвержденными приказом директора, и расписанием занятий в соответствии с существующими санитарно-гигиеническими нормами.

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми школой самостоятельно. Основные образовательные программы разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

МОУ «ООШ с. Жестянка» обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации и на основании заявления родителей (законных представителей). Порядок организации освоения образовательных программ на дому регламентируется локальным актом Учреждения.

Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с рекомендациями органов управления образования.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим занятий, обучающихся устанавливается Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Обучение в Учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Для достижения основной цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

-образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

-образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Дополнительным видом деятельности Учреждения является:

-дополнительное образование детей и взрослых.

С 2010 года введено обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В настоящее время по ФГОС НОО обучаются все учащиеся 1-4 классов, ФГОС ООО учащиеся 5-7 классов. Обучение в 8-9 классах ведется по базисному учебному плану федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004г. Всего по ФГОС обучается 18 учащихся начальной школы и 13 учащихся 5-7 классов.

В 9 классе реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая обучающимся подготовиться к выбору профиля обучения и спрогнозировать будущую профессиональную деятельность.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможности качественного доступного образования детям, проживающим в данном микрорайоне.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В структурном подразделении функционирует одна разновозрастная группа.

Количество детей обучалось

в 2016-2017 учебном году – 38 (30 основная школа, 8 филиал)

На «4» и «5» закончили

в 2016-2017 уч. году – 13/4 обучающихся.

Востребованность выпускников.

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников школы для продолжения получения образования.

Трудоустройство выпускников 9-ых классов школы за последние 3 года.

Год выпуска	Общее кол-во	Поступили в 10 КЛАСС	ССУЗ	ПУ	Иное
2014-2015	5	0	5	0	
2015-2016	5	1	3	0	1 (учреждение профессионального образования без получения основного общего образования на очную форму обучения)
2016-2017	7	2	3	1	1 (продолжает обучение в образовательной организации по индивидуальному учебному плану)

Качество кадрового обеспечения.

Администрация школы:

Директор школы

Заместитель директора по УВР

Галина Владимировна Жаданова.

Валентина Александровна Машихина

Школа укомплектована кадрами полностью. В настоящее время в школе работают 10 педагогов, все на постоянной основе. Высшее образование имеют – 7, средне-специальное – 3. Один учитель – “Почетный работник общего образования”, грамота Министерства образования и науки РФ – один.

Первую квалификационную категорию имеют – 5 педагогов.

Педагогический коллектив стабилен. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, самообразование, обмен опытом, осваивают современные технологии обучения и воспитания, такие как:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- проектные технологии;
- проблемное обучение и другие.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по преподаваемым предметам составляет 100%.

**Информация об участии педагогов
в мероприятиях различного уровня за 2017 года**

Название мероприятия,	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
Презентация по биологии на тему «Природа родного края»		Опубликован учебно-методический материал на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Рабочая программа по биологии 5-9 класс		Опубликована на сайте infourok.ru методическая разработка
Тест. Методика обучения разделу «Человек и его здоровье»		Диплом I степени
Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической	Всероссийское тестирование	Диплом победителя I степени

деятельности		
Конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в качестве слушателя	Всероссийский	Сертификат слушателя конференции
Конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международный	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы. Подготовила победителя III степени
Вебинар «Системно- деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»	Всероссийский	Свидетельство
Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Всероссийский	Свидетельство участника
Тестирование «История Отечества»	Всероссийский	
Публикация статьи «Формирование и развитие читательского интереса на уроках внеклассного чтения»	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс. Номинация «Внеурочная деятельность». Методическая разработка «Всемирный словарный урок, посвящённый В.И. Далю»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом победителя, 1 место
Публикация авторского материала «С интересом к чтению»; «Урок – проект « Роль имен существительных в речи»	Сайт интернет –проекта «Копилка уроков- сайт для учителя»	Сертификат
Подписка « Современный учительский портал»	Международный Современный Учительский Портал	Сертификат подписчика

V Всероссийский педагогический конкурс ФГОС ОБРазование (конкурс педагогов) «Соответствие компетенции учителя истории и географии требованиям ФГОС»	всероссийский	Диплом победителя 2 место (история и география)
---	---------------	---

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд школы составил 2 000 экземпляров, из них учебников – 732 экземпляра. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Электронные образовательные ресурсы-59 дисков.

В библиотеке имеются газеты и журналы.

Все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования - 1 компьютер, используется для образования обучающихся.

Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса.

Оценку состояния и безопасности материально-технической базы образовательного учреждения педагогический коллектив проводит по следующим направлениям:

1) Безопасное состояние и содержание здания, специально оборудованных основных и вспомогательных помещений, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Это достигается в результате следующих условий:

- безопасность и надежность здания, основных и вспомогательных помещений;

- безопасное устройство и эксплуатация инженерного, технологического и учебно-производственного оборудования;

- соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов, правил пожарной и электробезопасности в учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном зале;

- санитарно-гигиеническое состояние пришкольного участка, открытой спортивной площадки.

2) Состояние и содержание материально-технической базы спортивного зала в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, требованиями пожарной и электробезопасности:

– обеспеченность и безопасное состояние спортивного зала в здании ОУ
обеспеченность открытой спортивной площадки и безопасность эксплуатации спортивного оборудования;

3) Наличие и необходимое оснащение школьной столовой, включающее:

– наличие специально оборудованного помещения для приготовления пищи, дополнительных помещений для хранения продуктов;

– наличие помещения, мебели, посуды для приема пищи.

4) Наличие и необходимое оснащение компьютерного класса:

– наличие компьютерных классов, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности (компьютерный класс – 1, в них компьютеров – 6, локальная сеть – 1, Интернет);

– количество компьютерной техники, ее состояние и соответствие санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ (компьютеры – 6, принтеры, сканеры, ноутбуки, моноблоки, проекторы);

– обеспеченность учебно-воспитательного процесса ТСО, электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

5) Обеспеченность учебно-воспитательного процесса вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся:

– оснащенность техническими средствами обучения: аудиомагнитофонами, музыкальным центром, аудиокассетами, микрофонами, материалами для изобразительного творчества

– оснащенность техническими средствами обучения: телевизоры, видеомагнитофоны, аудиомагнитофоны; учебно-наглядные пособия;

– оснащенность информационными ресурсами: стендовая информация, видеокассеты, электронные средства, учебная литература и т. п.

материально - техническое обеспечение:

- число учебных кабинетов – 7 (2 интерактивные доски, 4 проектора, моноблок, 1 компьютер, 3 ноутбука, музыкальный центр)
- - компьютерный класс – 1(3 моноблока, 3 компьютера, 2 ноутбука, проектор)
- - спортивный зал – 1; (гимнастические маты, канат, теннисный стол, ДСК «Крепыш», лыжи)
- - спортивная площадка – 1;
- - столовая – 1;
- - библиотека -1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МОУ «ООШ с. Жестянка» функционирует внутришкольная система оценки качества образования на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анализ работы учителей школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

Анализ показателей деятельности школы

Существующие **проблемы** школы, на наш взгляд, следующие:

- недостаточное финансирование школы;
- удаленность села от районного и областного центра;
- недостаточным уровнем развития культурно-просветительных учреждений на селе;
- присутствует определённый процент родителей, равнодушных к образованию своих детей, не участвующих в делах школы;
- отсутствие специалистов по некоторым предметам, связанное с бесперспективностью малокомплектной сельской школы;
- сложность работы в спаренных классах;

2. Анализ внутренних факторов

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- стабильный кадровый потенциал;
- односменность режима работы;
- система работы с родителями;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско-патриотическая и спортивно-оздоровительная направленность воспитательной системы;
- близость сельских детей к природе, общение с ней, хорошее знание животного и растительного мира;
- раннее ознакомление детей с основными видами сельскохозяйственных работ и приобретение элементарных навыков трудовой деятельности;
- трудолюбие и добродушие сельских детей;
- сплочённость разновозрастного детского коллектива.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит личностно – ориентированный подход к ребенку.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить **проблемы** в работе коллектива:

- стареющий педагогический коллектив;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- не всегда учитывается индивидуальность ученика;
- снижение творческой активности учащихся;
- с одной стороны, деятельность школы оценивается по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а с другой - далеко не каждый ученик способен в них участвовать, а школа должна обеспечить успешность каждому ученику;

- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять дифференцированный подход к ним;
- недостаточная материально – техническая база;
- преобладают репродуктивные методы обучения, целеполагание является прерогативой учителя, дети не включены в планирование собственной учебной деятельности, рефлексию ее хода и результатов;
- недостаточная готовность представителей родителей учащихся, общественности как потребителей к управлению качеством образования посредством участия в Управляющем совете.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ООШ с. ЖЕСТЯНКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся филиал	13/47% 4/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 (26 б.)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 (16,2 б.)

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	30/79%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 /2,6%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/70%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/50%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	5/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	30/77%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ филиала МОУ «ООШ с. ЖЕСТЯНКА» «ДЕТСКИЙ САД с. БОБРОВЫЙ ГАЙ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	1 человек/50%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	96 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата составления отчета «30» 03.2018г.

Директор школы Г.В. Жаданова.

