

«Утверждаю»
Председатель
Управляющего совета МОУ
«ООШ с. Жестянка»
_____ В.Н. Красикова

Директор МОУ
«ООШ села Жестянка»
_____ Г.В. Жаданова.

Публичный доклад

**ДИРЕКТОРА МОУ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. ЖЕСТЯНКА ПУГАЧЕВСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Публичный доклад- аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области»

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид: Основная общеобразовательная школа

Юридический адрес: 413713 с. Жестянка.

Пугачевский район, Саратовская область,
ул. Советская 45

Телефон 8 (84574) 3-47-69

Фактический адрес: : 413713 с. Жестянка.

Пугачевский район, Саратовская область,
ул. Советская 45

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

серия РО № 021214 от 22 июня 2011 г.

Государственная аккредитация серия 64ОП № 000891 от 21 июня 2012г.

Учредитель Учреждения: администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка» в с. Бобровый-Гай, адрес: 413713, Саратовская область, Пугачевский район, с. Бобровый Гай, ул. Северная, дом.12/2

Школа функционирует в трех зданиях: основное здание постройки 1968 года, здание блока гаражей постройки 1989 года здание филиала в с Бобровый гай. Основное здание одноэтажное, построено из кирпича, общая площадь - 1227,5м². Блок гаражей построен из плит, общая площадь – 311,8 м²,

Имеется своя котельная, работающая на электричестве. Здание школы типовое, рассчитано на 160 ученических мест. В основном здании 9 классных комнат, столовая на 40 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 2000 книг (850 учебников, художественной литературы-700, методической литературы - 450 экземпляров), спортзал. Во дворе школы оборудована спортплощадка. Имеется компьютерный класс, в котором размещены 6 компьютеров. В филиале находятся классная комната и музей. Здание филиала нуждается в капитальном ремонте.

До 1980 года школа функционировала как основная общеобразовательная, в 1980 году реорганизована в среднюю общеобразовательную школу, в 2010 г в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Жестянка Пугачевского района Саратовской области» на основании постановления администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 31.05.2010 г. №708.

Образовательное учреждение находится на территории села Жестянка Клинцовского муниципального образования Пугачевского района Саратовской области. В школе обучаются учащиеся, проживающие в селах Жестянка, Бобровка и Бобровый Гай. Для учащихся 1-9 классов, проживающих в селах Бобровка (11 человек) и учащиеся 5-9 классов с. Бобровый Гай (5 человек), организован подвоз автобусом. Учащиеся 1 – 4 классов, проживающие в с.

Бобровка обучаются в МОУ «ООШ с. Жестянка». В филиале с. Бобровый Гай обучаются учащиеся 1-4 классов, проживающие в с. Бобровый Гай.

Количество детей обучалось

в 2012-2013 учебном году – 47 (43 основная школа, 4 филиал)

в 2013-2014 учебном году – 48 (41 основная школа, 7 филиал)

в 2014-2015 учебном году – 42 (36 основная школа, 6 филиал)

На «4» и «5» закончили

в 2012-2013 уч. году -16/1 человек из 41/2 учащихся, что составляет 39%/50

в 2013-2014 уч. году –12/1 человек из 38/4 учащихся, что составляет 32/25

в 2014-2015 уч. году – 11/1 человек из

Управление школой.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Законом Саратовской области "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В марте 2008 года создан Управляющий совет школы – коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой.

Председатель Управляющего совета – Красикова В.Н.

В сентябре 2014 в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" создан Совет родителей.

Организационная структура программно-целевого управления учреждением



Администрация школы:

Директор школы

Галина Владимировна Жаданова.

Заместитель директора по УВР

Валентина Александровна Машихина

2. Особенности образовательного процесса

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

первая ступень - начальное общее образование – 1 - 4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень - основное общее образование – 5 - 9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по инвариантной и вариативной части.

На 2014-2015 учебный год разработан учебный план с учетом БУП 2004г. и ФГОС. Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиНа на пятидневный шестидневный режим работы при продолжительности урока 45 минут.

На первой ступени образования (срок освоения – 4 года) реализуется образовательная программа «Начальная школа XXI века» под общей редакцией Н.Ф. Виноградовой.

В 9 классе реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая обучающимся подготовиться к выбору профиля обучения и спрогнозировать будущую профессиональную деятельность.

Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для учебных учреждений, реализующих общеобразовательные программы.

**Учебный план на 2014-2015 учебный год
(5-дневная неделя) I уровень общего образования (1 -4 класс)**

Предметный области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего
		1 класс – 3 чел.	2 класс – 4 чел.	3 класс- 3 чел.	4 класс -2	
Классы						
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	0,5	0.5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23.5	90.5
		<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
При 5-ти дневной неделе		-	-	-		-
При 6-ти дневной неделе		-	-	-		-
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23.5	90.5

Приложение к учебному плану начального общего образования

Внеурочная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное (Физкультурно-спортивное)	Легкая атлетика	1
Духовно-нравственное (Культурологическое) (Военно-патриотическое)	Кружок «Теремок»	1
	Встречи, акции, экскурсии	0,5
Общеинтеллектуальное (Научно-техническое)	Кружок «Природа-чудесница»	1
Социальное (Социально-педагогическое)	Общественно-полезные практики	0,5
ИТОГО:		4

**Учебный план на 2014-2015 учебный год
(5-дневная неделя) I уровень общего образования (1 класс) НОШ филиал**

Предметный области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов В неделю	Всего
		1 класс – 1чел. БУП 2009		
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
	Иностранный язык	-		-
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая	Физическая культура	3		3
	Итого:	21		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
	При 5-ти дневной неделе	-		-
	При 6-ти дневной неделе	-		-
	ОЗОЖ			
	Башкирский язык (факультатив)			
	Занимательная математика			
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21		21
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	-	

**Учебный план на 2014-2015 учебный год
(6-дневная неделя) I уровень общего образования (2-4 классы) НОШ филиал**

Предметный области	Учебные предметы	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего
			2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	16
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	0,5	0.5
Искусство	Музыка		1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	4
Физическая	Физическая культура		3	3	3	12
	Итого:		23	23	23.5	69.5

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
При 5-ти дневной неделе			-	-	-	
При 6-ти дневной неделе						
ОЗОЖ			1	1	1	3
Башкирский язык (факультатив)			1	1	1	3
Внимательная математика			1	1	0,5	2,5
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		-	-		
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	78

Внеучебная деятельность образовательного учреждения			
Направления деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю	Всего
Культурологическое	Кружок «Фантазия»	1	1
Военно-патриотическое	Встречи, акции, экскурсии	1	1
итого		2	2

Учебный план
МОУ «ООШ с. Жестянка» Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	У	УІ	УІІ	УІІІ	ІХ	
	6 чел.	3 чел.	8 чел.	5 чел.	5 чел.	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	-	1	1	1	1	4
География	-	1	2	2	2	7
Природоведение	2	-	-	-	-	2
Физика	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	-	1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1	0,5	0,5	4
ИЗО	1	1	1	0,5	0,5	4
Технология	2	2	2	1	-	7
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент						
ОБЖ	1	1	1	-	1	4
Экология	0	0	0	1	1	2
Информатика	1	1	1	0	0	3
ОЗОЖ	-	-	-	1	1	2
ИТОГО:	2	2	2	2	3	11
Компонент образовательного учреждения						
Элективные курсы	-	-	-	-	3	3
ИТОГО:					3	3
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	36	160

Внеучебная деятельность образовательного учреждения			
Направления деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю	Всего
Физкультурно-спортивное	Спортивные секции: Баскетбол Волейбол	1	1
Культурологическое	Кружок «Учимся играя»	1	1
Научно-техническое	Кружок «Квант»	1	1
	Кружок «Мир ПК»	1	1
	Кружок математический	1	1
Военно-патриотическое	Встречи, экскурсии, акции.	0,5	0,5
Социально-педагогическое	Общественно-полезные практики	0,5	0,5
ИТОГО:		6	6

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования в школе является формирование единого пространства для активной деятельности детей в различных сферах художественного творчества, выявление и реализация творческих способностей путем использования развивающих коллективных моделей обучения, формирование устойчивой творческой среды как одного из важнейших факторов профилактики асоциальных явлений.

Реализация Комплексного проекта модернизации образования позволила значительно расширить и разнообразить дополнительное образование за счет внеаудиторной занятости.

Учреждение реализует дополнительное образование по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное направление по ФГОС) реализуется в форме спортивной секции «Гимнастика», «Баскетбол», «Волейбол»;
- культурологическое; (духовно-нравственное по ФГОС) реализуется в форме кружка «Теремок», «Фантазия», танцевального кружка, экскурсий, акций, встреч;
- социально-педагогическое; (социальное по ФГОС) реализуется в форме общественно-полезных практик;
- научно-техническое; (общеинтеллектуальное по ФГОС); реализуется в форме кружка «Природа-чудесница», «Квант», «Мир ПК»

Опыт дополнительного образования в рамках общеобразовательных учреждений убеждает в том, что это одно из самых эффективных средств создания благоприятных условий для рационального использования ребенком своего свободного времени, обогащения образовательной деятельности, формирования образовательного пространства. Включая учащихся в самые разные виды деятельности, в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, школа расширяет свое воспитательное пространство.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы.

Занятия в школе проходят в одну смену. Начало занятий - 8.30 ч.

1. начальные классы обучались по 5(6) -дневной рабочей неделе при продолжительности урока 1-4 кл. – 45 минут
2. основная школа по 5-6дневной рабочей неделе с продолжительностью урока - 45 минут.

Учебно-материальная база.

Для своего функционирования школа имеет определенную материально-техническую базу:

- число учебных кабинетов – 8 (2 интерактивные доски, 3 проектора, моноблок, 2 компьютера)
- компьютерный класс – 1(3 моноблока, 3 компьютера, проектор)
- спортивный зал – 1; (за учебный год приобретено: гимнастические маты, канат, теннисный стол, ДСК «Крепыш», лыжи)
- спортивная площадка – 1;
- столовая – 1;
- библиотека -1

Задача, обновления материально-технической базы осуществлялась за счет:

- финансирования из местного бюджета,

Косметический ремонт школы осуществляется силами родителей и коллектива школы (педагоги, техперсонал и обучающиеся).

Здание школы и здание филиала нуждаются в ремонте.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы.

Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности.

Школьная мебель соответствует ГОСТам и имеет специальную маркировку в соответствии с ростом ребенка. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, сквозное проветривание учебных кабинетов. В школе организовано питание по натуральным нормам с соблюдением требований Санитарных правил.

Организация горячего питания

Всего учащихся – 42

Получали горячее питание - 42, что составляет-100%

Расписание учебных занятий соответствует гигиеническим требованиям, трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Распределение учебной нагрузки осуществляется согласно рекомендациям и ежегодно проверяется работниками Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима регулярно рассматриваются на административных планерках, совещаниях при директоре, на линейках учащихся и на общешкольных родительских собраниях, на заседаниях родительских комитетов.

В ОУ существует наглядная информация по безопасности детей на дорогах. Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год). В целях безопасности детей 1 раз в четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по ГО с эвакуацией учащихся.

Так же осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. В коридоре школы вывешена схема эвакуации, регулярно проводятся тактические учения по эвакуации. Случаев травматизма не было. На стендах по безопасности обучающихся периодически обновляется информация.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована кадрами полностью. В настоящее время в школе работают 12 педагогов, все на постоянной основе. Высшее образование имеют – 8, незаконченное высшее – 1, средне-специальное – 3. Один учитель имеет звание “Отличник просвещения”, один – “Почетный работник общего образования”, грамота Министерства образования и науки РФ – один, грамота Министерства образования Саратовской области – один.

Возрастной состав кадров:

От 30 и до 55 лет – 8 человек.

После 55- 4 человек.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы являются:

- курсовая подготовка;
- самообразование;
- школьные и районные методические объединения учителей;
- творческие группы;
- семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников;
- различные конкурсы профессионального мастерства;
- взаимопосещения учебных занятий.

К концу учебного года из 12 педагогов школы имели категории:

- первую -8 чел., 67%

- вторую – 4 чел.

Система повышения квалификации через СарИПКиПРО и пр. позволяет педагогам школы овладевать современными технологиями обучения, помогает перестраивать работу в связи с введением новых федеральных образовательных стандартов. Доля преподавателей, повысивших свою квалификацию за последние пять лет – 92%. В школе имеется база данных, обновляемая ежегодно, содержащая даты окончания курсов учителями. Личностные достижения учителей фиксируются в ежегодных отчетах и учитываются при их аттестации. Каждый педагог школы ведет портфолио профессиональных личностных достижений. Портфолио отражает участие педагогов в методической и инновационной работе школы и региона, методические разработки, конспекты открытых уроков, их самоанализ, лучшие работы учащихся.

В школе для педагогов создан благоприятный микроклимат, который способствует их стремлению к творчеству, самосовершенствованию, достижению новых целей.

Методическая работа школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2014/15 учебном году была продолжена работа над методической темой «Повышение качества образования и воспитания. Обеспечение его эффективности и доступности».

Перед коллективом педагогов стояли следующие задачи:

- Повышение качества образования, обеспечение его доступности и эффективности.
- Совершенствование методической работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс новых программ и технологий.
- Обеспечение координации школы, семьи и общественности по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди учащихся.
- Совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию школьников, воспитанию в них нравственно-развитой и социально-активной личности.
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов экспериментальной инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку в современной школе востребован педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы, призвана методическая служба школы, работа которой должна соответствовать реальным задачам конкретной школы и иметь практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции учителя.

Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического,

творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета;
- производственные совещания;
- работа методических объединений;
- творческие группы;
- предметные недели;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;
- посещение уроков учителей администрацией школы.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2014/15 учебном году было проведено четыре тематических педагогических совета, связанных с методической темой школы и поставленными проблемами.

В прошедшем учебном году были созданы 4 методических объединений: учителей естественно-гуманитарного цикла, учителей математики, физики и информатики, учителей начальных классов, классных руководителей. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- использование новых образовательных технологий;
- работа с образовательными стандартами нового поколения;
- рассмотрение рабочих программ;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;

- итоговая аттестация учащихся.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

На заседаниях методических объединений большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Каждое заседание МО включало в себя как теоретическую часть, так и практическую – посещение уроков и их обсуждение, выполнение планов самообразования. МО не отказывается от такой формы распространения передового опыта как открытые уроки, их значение в системе форм методической деятельности велико. Повышая интерес к предмету, учителя ведут внеклассную работу: предметные декады, школьные олимпиады.

Участии педагогов в очно-заочных конкурсах, семинарах различного уровня в 2014-2015 учебном году

Название конкурса	Ф.И.О участника	Результат
Лучший урок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Лукьянчикова Елена Викторовна	сертификат
«Память о холокосте -путь к толерантности»	Лукьянчикова Ольга Владимировна	сертификат
Научно – методический семинар «Исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Лукьянчикова Елена Викторовна Лукьянчикова Ольга Владимировна	сертификат
Семинар «Методика подготовки к единому	Савенкова В.Н.	сертификат

государственному экзамену по математике в 11классе»		
Название конкурса	Ф.И.О участника	Результат
«Великий, могучий русский язык»	Машихина Валентина Александровна	Диплом лауреата
«Я- учитель социально-гуманитарных дисциплин»	Лукьянчикова Елена Викторовна Лукьянчикова Ольга Владимировна	Диплом лауреата

Информационное обеспечение

Библиотечный фонд школы составил 2 000 экземпляров, из них учебников – 850 экземпляров.

Все учащиеся 1 ступени обучения были обеспечены бесплатными учебниками, на 2 ступени обучения обеспеченность бесплатными учебниками составила 80%.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования - 1 компьютер, используется для образования обучающихся.

Электронные образовательные ресурсы-59 дисков.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

На «4» и «5» закончили в2014-2015 уч. году – 11/1человек из

Необходимо отметить, что в течение последних лет по школе нет отсева учащихся.

Всего выпускников в 2014-2015 учебном году:

9 класс – 5 ч.,



Для координации деятельности всех участников государственной (итоговой) аттестации был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации, утвержден администратор, ответственный за подготовку и проведение итоговой аттестации. Работа по информированию всех участников (учителей, учащихся и их родителей) итоговой аттестации началась с начала учебного года. Были проведены совещания при директоре, педагогический совет, заседания методических объединений, родительские и ученические собрания,

создан информационный стенд. В кабинетах размещена информация для подготовки к ГИА по каждому предмету.

Анализ итоговой аттестация обучающихся 9 класса в независимой форме.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика;

Таблица оценок по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию в 9 классе.

№ № п/п	Предмет	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
			Год.	экзамен	Год	экзамен	Год.	экзамен	Год	экзамен			
1	Русский язык	5	0	1	1	2	4	2	0	0	50	40	0
2	Математика	5	0	0	1	2	4	3	0	0	80	20	0

Трудоустройство выпускников 9-ых классов школы за последние 3 года.

Год выпуска	Общее кол-во	Поступили в 10 КЛАСС	ССУЗ	ПУ
2012-2013	8	1	6	1
2013-2014	6	1	5	0
2014-2015	5	0	5	0

Результаты воспитательной работы

Система воспитательной работы в школе

Формируя воспитательную модель, школа стремилась объединить усилия педагогов, семьи, окружающего социума, чтобы внеурочная и внешкольная деятельность являлась бы органичным продолжением учебной.

Система воспитания выстраивается на основе интересов и собственного выбора учеников. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учеников и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые предоставляет сельская местность. С этой целью в школе разработаны программы:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
(Культурологическое)
- (Военно-патриотическое)
- Общеинтеллектуальное;
(Научно-техническое);
- Социальное (Социально-педагогическое).

В школе действует ученическое самоуправление, обеспечивающее развитие социально активной личности. Самоуправление приучает учеников к осознанной постановке целей, планированию деятельности, анализу и самоанализу, контролю, самоконтролю тем самым, формируя основы личностного роста. Специфику воспитания в нашей школе выражает созданная в ней детская организация «Надежда». Ежегодные выборы руководителя организации с соблюдением всех процедур, в которых принимают участие и педагоги, и учащиеся, являются одним из ярких событий в жизни школы. В ходе пресс-конференций кандидатов, выступлений доверенных лиц, дискуссий школьников появляется возможность реализовать навыки публичных выступлений, общения с аудиторией, выхода из нестандартных ситуаций.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «Новогодний бал» (празднуются вместе с родителями учеников), осенний бал, «День права», День Победы, «Последнего звонка», выпускной вечер. Традиционными стали День самоуправления (5 октября), «А ну-ка, парни!», смотр художественной самодеятельности. Специфику воспитания в ООШ с. Жестянка отражают любимые детьми День птиц, месячник спортивно-массовой работы, конкурс «Безопасное колесо», утренники и вечера по профилактике вредных привычек и правонарушений среди подростков. В 2014-2015 учебном году увеличилось число учащихся, принимающих участие в муниципальных и региональных конкурсах (участие и победы отражены в таблице).

Достижения учащихся

Обучающиеся принимали активное участие в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Информация об участии в мероприятиях различного уровня в 2014/2015 учебного года.

1 сентября – Единый урок безопасности

22 сентября – конкурс рисунков «Спасение на пожаре», проводимый ОАО «КАМПО» и ЗАО «Дыхательные системы»-2000». (Кутепов 2 место, Тарасенко А грамота за участие)

1 октября – Акция «Ты не один!», посвященная Дню пожилых людей.

6 октября – День учителя

24 октября – «Осторожно, тонкий лед!»

13 ноября – Участие Лукьянчиковой Т. 9 кл. во II региональном этапе международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»

20 октября – 12 декабря - областная олимпиада среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области по избирательному праву и избирательному процессу в 2014 году совместно с министерством образования Саратовской области. (Лукьянчикова Т. – сертификат)

20 ноября – Конкурс компьютерных рисунков (Сертификат Девич Кристина, 7 класс)

25 ноября – Конкурс творческих работ «Российский Кавказ» - муниципальный этап (Фото-очерк «История в лицах») Лукьянчикова Т. 9 кл. - диплом победителя

2 декабря – День матери (8-9 классы), внеклассное мероприятие, конкурс видеороликов «Моя мама лучше всех»

3 декабря – мероприятие, посвященное «Дню памяти Неизвестного солдата» (линейка)

5 декабря – Дни воинской Славы (1-9 классы) , внеклассное мероприятие,

6 декабря – муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию
2 место –Тарасенко Алена 8 кл.; участие Лукьянчикова Т. 9 кл.

9 декабря – День Героя Отечества в России (1 – 9 классы внеклассное мероприятие),

11 декабря – Всероссийская акция «Час кода в России» (5,6,8,9 классы)

12 декабря – День Конституции РФ – открытые внеклассные мероприятия (5-7 классы, 8-9 кл - «Самый умный»)

15 декабря – Мастерская Деда Мороза (Победители Дюкарев А 8 кл, Голдабина П 1 кл.)

18 декабря – всероссийская дистанционная олимпиада «**ФГОС ТЕСТ**» (математика - 5,7,8 классы, история 7 класс), 3 место математика - Янзигитова С. 7 кл.

18 декабря – Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ (Участие Лукьянчикова Т.9 кл)

20 декабря – **Олимпиада по математике СГАУ** (Лукьянчикова Т., Дмитриев Д. 9 класс)

22 декабря 2014 г. по 23 января 2015 года - эмблема празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне». Бисенов М., Жаданова Е. 5 кл. – 2 место

20 января 2015 г – Я – энциклопедия (немецкий язык – 3 чел), 2-диплом 3 степени, 1-сертификат, 1 – благодарность учителю

26 января – 6 февраля – КИРИЛИЦА (русский язык – 6 чел), 5 – диплом 2 степени, 1-сертификат участника, 2 – благодарности учителям

2 февраля – межмуниципальная **интернет-олимпиада по информатике** (7-8 кл) 7 человек: 5-дипломы лауреатов, 2 – дипломы участников

3 февраля – 5 марта – региональный конкурс «**Юный математик**» Тарасенко Алена – диплом 2 степени

16 февраля - Акция «От сердца к сердцу» (детям Донбасса)

20 февраля – 20 марта Конкурс рисунков «Помним, гордимся, благодарим!» - 6 человек (1-2, 6, 8 классы), региональный этап (Абрамчук Ксения 6 кл. – 3 место)

20 февраля – 20 марта Литературно-художественный конкурс по произведениям (5 класс – 3 человека, 6 рисунков), региональный этап (Жаданова Е. 5 кл.– 3 место)

12 февраля – игра-конкурс «**ИНФОЗНАЙКА**», (победители Жаданова Е., Бисенов М., Красиков С., 5 кл.; Девич К. 7 кл. – Сертификаты – Янзигитова С. , Голдабин А.)

19 марта – игра-конкурс «**КЕНГУРУ**» участие 2-8 классы, 10 человек

25 марта – «**ЮНЫЙ ФИЗИК**», Янзигитова Светлана - номинация

6 апреля – 18 апреля «**Интернет – олимпиада по ОБЖ**», 8-9 классы (Скутарь Д., Лукьянчикова Т. – дипломы лауреатов)

9 апреля – смотр х/самодетельности «**Салют, Победа!**»

10 апреля – конкурс сочинений «**Победу ковала каждая семья**», 9-11 классы (Лукьянчикова Т., Байсалямова Д.)

Участие в конкурсе сочинений «**Мы помним, мы чтим подвиг наших предков**» - (Дюкарев А. Жаданова Е., Бисенов М., Дюкарев И., Жаманова А., Скутарь Д., Валиева А., Янзигитова С. Богуш А.)

27 апреля – заключительный этап «**УЧЕНИК ГОДА-2015**», Лукьянчикова Татьяна – победа в номинации «Открытие года»

Работа с семьей

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы практически любого образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, статьях 44, 45 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации". Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Общеобразовательные учреждения по-прежнему остаются одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Школа всегда стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы с ее помощью реализовать возможности и развить способности ребенка, сберечь его здоровье. В современном обществе школа становится все более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч.

Наряду с традиционными формами взаимодействия с семьей (родительские собрания, посещение семьи, работа с дневниками, беседы с родителями, консультации), используются нетрадиционные: лекции и беседы со специалистами служб административного округа, тренинги, родительские университеты. Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе родители. В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания, анкетирование по вопросам организации питания, летнего отдыха детей и учебного плана на 2015-2016 уч. год, день открытых дверей, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В школе функционируют Совет родителей, Управляющий совет.

Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению.

Физическое здоровье.

Одной из основных задач современного образования в школе является формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Предмет «Физическая культура» является составной частью сложного механизма, призванного научить ребенка ответственно относиться к своему здоровью.

Школа обеспечивает организацию профилактических осмотров учащихся. При выявлении патологии врачи назначают лечение и ставят на диспансерный учет.

Педагоги нашей школы работают в тесном контакте с медицинскими работниками, разрабатывают и проводят совместные мероприятия по привитию учащимся основ здорового образа жизни.

Ежегодно школа принимает активное участие в проведении Всемирного дня здоровья. Основная цель Дня здоровья – привлечь общество к здоровому образу жизни.

Медицинскими работниками были подготовлены лекции и беседы о рациональном питании, закаливании, профилактики близорукости, о вреде курения, о последствиях влияния на организм алкоголя и наркотиков.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социум школы представляет собой обжитой микрорайон, находящийся в центре села, в микрорайоне школы находится Дом культуры, библиотека, ФАП, здание администрации.

В 2014-2015 учебном году школа успешно сотрудничала с общественными организациями:

1. С медицинскими работниками

- беседы с учащимися по медицинским проблемам;
- выступление медицинских работников на родительских собраниях;
- работа совета по профилактике.

2.С администрацией Клинцовского МО:

- участие в социальных акциях;
- благоустройство улиц, памятников;
- оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла.

3.С МУК «ЦКС с. Жестянка»:

- участие в праздниках, конкурсах, акциях, проводимых на базе ДК
- предоставление детских работ, номеров художественной самодеятельности для участие в работе ДК.

Через Управляющий совет образовательное учреждение открыто для контроля общественностью. Деятельность Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, полностью регламентируются Уставом школы и локальными актами.

6. Перспективы развития

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие направления деятельности:

- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся.
- Максимальное развитие творческого потенциала учащихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
- Реализация предпрофильного обучения, расширение использования информационных технологий.
- Внедрение воспитательных программ, направленных на развитие личности.
- Создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.
- Обобщение опыта творчески работающих учителей. Формирование банка педагогического передового опыта школы.
- Совершенствование системы соуправления учащихся, учителей, родителей вовлечение в активную общественную работу максимального количества учащихся.
- Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процессах.

Содержание:

Аннотация

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Перспективы развития.

